

Guilde Des Doctorants - Newsletter n°51

9 novembre 2006

<http://guilde.jeunes-chercheurs.org/>

Sommaire

- [1. Actualités de la Guilde](#)
- [2. Actualités du monde de la recherche](#)
 - [Bilan de la campagne 2006 de recrutement des enseignants-chercheurs](#)
 - [Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur \(AERES\)](#)
- [3. Actualités des associations](#)
 - [Confédération des Jeunes Chercheurs : bilan 2005-2006 et projets pour 2006-2007](#)
 - [ACDIQ : conférence sur les modalités de recrutement à l'université et dans les organismes de recherche \(15 novembre 2006\)](#)
- [4. Europe \(en collaboration avec Science Careers\)](#)
 - [France: Different Prospects](#)
 - [France: A Head-Start in Renewable Energy](#)
 - [Global: Canopy Meg - A Case Study of a Mom-Scientist](#)
 - [Global: Reversing the Brain Drain](#)
 - [U.S.: Tips for Successful C.V.s](#)
 - [Global: Special Feature: Personal Finance for Scientists](#)
- [5. Agenda, annonces](#)
 - [HYCON-EECI Graduate School on Control \(12 février - 27 avril 2007\)](#)
- [6. Presse](#)

1. Actualités de la Guilde

2. Actualités du monde de la recherche

Bilan de la campagne 2006 de recrutement des enseignants-chercheurs

La Direction Générale des Ressources Humaines du ministère de l'éducation nationale a mis en ligne le bilan de la première session de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences et des professeurs. Ces données seront intégrées pour mettre à jour l'[analyse](#) faite par la Guilde Des Doctorants sur l'âge de recrutement des maîtres de conférences.

Le document en ligne sur le site du ministère : <ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/personnel/enssup/bilrec061.pdf>

Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (AERES)

Après la Loi de Programme pour la Recherche, voici un nouveau texte très important pour l'organisation de la recherche et de l'enseignement supérieur en France : le décret décrivant l'organisation et les missions de l'Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (AERES) a été publié dans le Journal Officiel du 4 novembre.

L'AERES est chargée d'évaluer les organismes de recherche, les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, les établissements et les fondations de coopération scientifique, ainsi que l'Agence nationale de la recherche. Elle doit également évaluer les activités de recherche conduites par les unités de recherche de ces

établissements, soit directement, soit en s'appuyant sur les évaluations conduites par les établissements selon des procédures qu'elle aura validées. Elle est également chargée d'évaluer les formations et les diplômes des établissements d'enseignement supérieur. Enfin, elle doit valider les procédures d'évaluation des personnels des différents établissements et organismes et donner son avis sur les conditions dans lesquelles elles sont mises en oeuvre.

Le décret en ligne sur Légifrance : <http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=MENX0600140D>.

3. Actualités des associations

Confédération des Jeunes Chercheurs : bilan 2005-2006 et projets pour 2006-2007

Après la tenue de son assemblée générale le 14 octobre 2006, la (CJC) fait le bilan de l'année écoulée, et présente ses projets pour l'année à venir.

Quel bilan de l'action de la CJC en 2005-2006 ?

La CJC est intervenue efficacement auprès des parlementaires, du gouvernement, des syndicats et des directeurs d'écoles doctorales en 2005-2006 et a contribué à l'obtention des avancées suivantes :

1. La reconnaissance dans la loi du caractère professionnel du doctorat.
2. La diffusion au sein de la communauté scientifique de la Charte Européenne du Chercheur et du code de conduite pour le recrutement des chercheurs.
3. Une condamnation claire par le ministère des libéralités, financements ne donnant pas accès aux droits sociaux élémentaires (chômage, sécurité sociale, retraite, etc.).
4. Une amélioration de la rémunération des doctorants, par la revalorisation de l'allocation de recherche du ministère (+ 8 % au 1er janvier 2006, + 8 % au 1er février 2007), salaire de référence pour d'autres financements, même si l'engagement du ministère d'atteindre 1,5 * SMIC au premier janvier 2007 ne sera pas tenu.
5. Un pas supplémentaire vers la reconnaissance concrète du caractère professionnel du doctorat : l'application à l'allocation de recherche des revalorisations des salaires de la fonction publique (mécanisme d'indexation), et la progression du salaire au cours des 3 années du contrat des allocataires valident en effet qu'un doctorant a commencé une carrière professionnelle.
6. L'ouverture des conventions CIFRE aux associations et collectivités territoriales, ce qui crée de nouvelles perspectives de financements, en particulier dans les disciplines qui sont régulièrement en interaction avec ces structures.
7. L'obligation légale pour le ministre de la recherche de convoquer les partenaires sociaux pour évoquer la question de la reconnaissance du doctorat dans les conventions collectives.
8. Le voeu du Président de la République aux Corps constitués (6 janvier 2006) d'ouvrir une nouvelle voie d'accès aux fonctions publiques qui pourrait inclure le doctorat.
9. Et surtout une réforme de l'arrêté définissant le doctorat, le fonctionnement et les missions des écoles doctorales, qui intègre plusieurs améliorations notables (encadrement, recrutement et représentation des jeunes chercheurs, responsabilisation et auto-évaluation des écoles doctorales, etc.).

Quels projets pour la CJC en 2006-2007 ?

L'année 2007 présente de forts enjeux électoraux. La CJC mettra donc tout en oeuvre pour porter la recherche au cœur des débats, et plus particulièrement la richesse que représentent les jeunes chercheurs pour participer à la construction d'une société de la connaissance dynamique et durable.

La CJC souhaite notamment faire avancer et prolonger les actions déjà entamées concernant les conditions de travail et la rémunération des jeunes chercheurs, et entre autres la répercussion des avancées concernant l'allocation de recherche sur les autres financements, la résorption des libéralités, l'inscription du doctorat dans les conventions collectives, l'accueil administratif des chercheurs étrangers, l'application de la Charte Européenne du Chercheur et la mise en oeuvre de l'arrêté du 7 août 2006 relatif à la formation doctorale.

En outre, la CJC désire densifier le réseau des associations de jeunes chercheurs et le dynamiser, pour étendre les processus d'amélioration continue des pratiques et du système de recherche français. Venez-nous rejoindre : <http://cjc.jeunes-chercheurs.org>

Contact

ACDIQ : conférence sur les modalités de recrutement à l'université et dans les organismes de recherche (15 novembre 2006)

Mercredi 15 novembre 2006 à 14h, l'[Association des étudiants Chercheurs De l'Institut Jacques Monod](#) (ACDIQ) organise une conférence sur les modalités de recrutement dans la recherche et l'enseignement supérieur. A cette occasion, Catherine Alcaïde nous parlera du recrutement des maîtres de conférence par les commissions de spécialiste, tandis que Jean-Marc Galan et Danièle Hernadez-Verdun nous parleront respectivement des commissions de recrutement au CNRS et à l'INSERM.

Cette réunion aura lieu dans la salle des séminaires de l'Institut Jacques Monod, au 5ème étage de la tour 43-53, 2 place Jussieu à Paris 5ème arrondissement (métro Jussieu).

4. Europe (en collaboration avec Science Careers)

France: Different Prospects

Graduates of French universities have more limited prospects than graduates of Grandes Ecoles when it comes to basic and industrial research.

http://sciencecareers.sciencemag.org/career_development/previous_issues/articles/2006_10_27/different_prospects/

A. Hellemans

France: A Head-Start in Renewable Energy

Guillaume Bourtourault's early entry into environmental protection put him ahead of the game when renewable energy finally made it on to the French political agenda.

http://sciencecareers.sciencemag.org/career_development/previous_issues/articles/2006_09_08/a_head_start_in_renewable_energy/

E. Pain

Global: Canopy Meg - A Case Study of a Mom-Scientist

Being a single mom makes starting out in a scientific career all the more challenging, but Margaret Dalzwell Lowman found a way to involve her two sons.

http://sciencecareers.sciencemag.org/career_development/previous_issues/articles/2006_09_01/a_case_study_of_a_mom_scientist_canopy_meg/

I. Levine

Global: Reversing the Brain Drain

Foreign governments and United States funding organizations are taking a variety of approaches to build up research expertise in foreign countries.

http://sciencecareers.sciencemag.org/career_development/previous_issues/articles/2006_09_01/reversing_the_brain_drain/

J. Kling

U.S.: Tips for Successful C.V.s

Careful C.V. craftsmanship and maintenance serves academic scientists well at every stage of their careers.

http://sciencecareers.sciencemag.org/career_development/previous_issues/articles/2006_10_27/tips_for_a_successful_cv/

S.A. Webb

Global: Special Feature: Personal Finance for Scientists

After seemingly endless on-the-job training, scientists need to move quickly to map out a sound financial strategy.

http://sciencecareers.sciencemag.org/career_development/previous_issues/articles/2006_09_08/personal_finance_young_scientists_need_firm_plan_to_make_up_for_a_late_start/

K. Robinson

5. Agenda, annonces

HYCON-EECI Graduate School on Control (12 février - 27 avril 2007)

Dans le cadre du réseau d'excellence européen HYCON et du nouvel Institut européen EECI (European Embedded Control Institute), 10 modules d'école doctorale

intensifs et indépendants (chacun de 21 heures par semaine) sont organisés dans le cadre d'une *HYCON-EECI Graduate School on Control* qui pourraient fortement intéresser les étudiants en Master2 ou les doctorants dont le domaine de recherche concerne le génie informatique, l'automatique et le traitement du signal.

Le site Web <http://ist-hycon.org/index.php?p=EECI> donne le détail des cours et les modalités d'inscription. Soutenu en particulier par le Réseau des Jeunes Chercheurs (PPF RFJCAP), les étudiants et doctorants inscrits dans les universités françaises, hors région Parisienne, peuvent bénéficier d'une aide financière (frais d'inscription, voyage et séjour).

Outre des cours pour les Master2, cette palette, enseignée par des experts internationaux, permettra d'acquérir une compétence de base pour un travail de thèse ou/et de découvrir d'autres approches récentes sur des sujets de recherche très actuels. En plus de l'attrait scientifique, la participation à ces modules permettra aux jeunes chercheurs de rencontrer d'autres doctorants européens travaillant dans le même domaine et de discuter avec les experts internationaux séjournant à l'EECI.

Jamal Daafouz et Françoise Lamnabhi-Lagarrigue

6. Presse

Les informations disponibles sur cette newsletter sont le fruit d'un travail collectif. Elles sont librement utilisables dans un cadre non commercial, à condition que vous fassiez mention de leur origine et que vous respectiez les termes de la licence pour documents libres (LDL).

<http://guilde.jeunes-chercheurs.org/Guilde/Licence/ldl.html>