

**Deuxième Colloque National des Écoles Doctorales**  
**Des Écoles Doctorales qui échangent leurs expériences**

Réunion organisée par les Ecoles Doctorales de l'Académie de Lille,  
en collaboration avec l'Association Bernard Gregory.

Date : **Judi 10 Mai et Vendredi 11 Mai 2001.**

Lieu : **Lille, Université Lille 2, Droit et Santé – Faculté de Droit, 1 Place Déliot, 59000 - Lille**

**Programme**

**Judi 10 Mai 2001**

9h30-10h00	Arrivée, café et accueil.	
		- Président de Lille 2 ou Doyen de la faculté de Droit de Lille 2
10h00-10h30	<b>Ouverture du colloque</b>	- Président de la Conférence régionale des Présidents d'Université
		- Recteur de l'Académie
10h30-10h35	Présentation de l'organisation du colloque	
10h35-11h00	Les Ecoles Doctorales, variété et communauté	MSU
11h00-11h25	The Council of Graduate Schools experience	Debra W. STEWART CGS, President.

**D) Echanges en groupes.**

11h25-11h30	Organisation du travail en groupe des participants.
11h30-13h00	Travail en ateliers. Par groupes, 10 groupes, 2 thèmes au choix.

<b>I) La place des ED dans l'Université</b>	<b>II) La place des ED dans le 3/5/8 et le concept de "Graduate Schools"</b>
---	--

13h00-14h30	<b>Déjeuner</b>	
14h30-15h30	Travail en ateliers. (10 groupes) <b>suite.</b>	
15h30-16h30	<b>Pause café.</b> En parallèle préparation de la restitution.	
16h30-17h30	Restitution des travaux des groupes et discussion.	Modérateur
17h30-18h00	Le point de vue des doctorants et docteurs	
18h00- 18h30	Réponse à quelques questions fréquemment posées	MSU
	<b>Dîner à la CCL.</b>	
19h30	Intervention des représentants des collectivités territoriales	

**Vendredi 11 Mai 2001**

**II) Echanges en groupes.**

9h00-11h30	Travail en ateliers. Par groupes, 10 groupes, 2 thèmes au choix.
------------	--

<b>III) Les liens avec le monde économique et social</b>	<b>IV) Recruter, intégrer, motiver les doctorants. Rendre plus attractive la formation doctorale</b>
--	--

11h30-12h00	<b>Pause</b> En parallèle préparation de la restitution.	
12h00-14h00	<b>Déjeuner.</b>	
14h00-15h30	Restitution des travaux des groupes et discussion.	Modérateur
15h30-15h50	<b>Pause</b>	
	<b>Clôture du colloque</b>	
15h50-16h00	<b>Conclusions.</b>	Conférence des Présidents d'Université

## Thèmes des ateliers.

### *Des Écoles Doctorales qui échangent leurs expériences*

Les participant(e)s seront répartis en ateliers selon le thème qu'ils ou elles auront choisi. Pour chaque atelier les organisateurs demanderont, avant la réunion, à deux participant(e)s d'être modérateur et rapporteur. Dans chaque atelier, les organisateurs demanderont à des participant(e)s (enseignants, chercheurs, doctorants ou représentants d'associations ou d'organismes) de lancer les débats en apportant de courtes contributions sur leurs expériences dans leur établissement. Le développement des thèmes qui est proposé n'est qu'un aide mémoire et n'a rien de limitatif.

#### ***Echanger sur la place des ED dans les Universités***

La situation de l'ED dans l'Université et vis à vis des Facultés. L'articulation avec le CEVU. Les ressources de l'ED. Les ressources techniques. Les ressources financières. Les ressources humaines : ITARF, AITOS, secrétaires, PAST, PRAG, ... Les possibilités de gestion et de recrutement. Les coopérations avec les services de l'Université (Recherche, Valorisation, Relations Internationales, SCUIO, Services des stages et de l'emploi...).

#### ***Echanger sur la place des ED dans le 3/5/8 et le concept de "Graduates Schools"***

Interactions avec les DEA. Cas des DEA co-habilités et des DEA nationaux. Relations avec les DESS, les mastaires, décroissement et passerelles. Les politiques en matière de HDR et de qualification CNU. Le rôle de l'école doctorale dans les relations avec tous les établissements concernés (laboratoires des EPST, des Grandes Ecoles, des autres établissements publics ou privés).

#### ***Echanger sur les liens avec le monde économique et social***

Faire connaître l'ED. Construire son image. Renforcer les relations avec les partenaires économiques et sociaux. Etablir des liens avec les incubateurs. Organiser des clubs d'échanges régionaux, comme ceux d'ECRIN par exemple. Faire coopérer dans ces relations les Sciences Humaines et Sociales et les Sciences de la Matière et du Vivant.

#### ***Recruter, intégrer, motiver les doctorants. Rendre plus attractive la formation doctorale***

Les Doctorants : les intégrer dans les équipes de recherche, les motiver, les écouter, appuyer et pérenniser leurs associations, organiser des actions de professionnalisation. Faire reconnaître de façon tangible l'importance de ces tâches, le temps qu'elles prennent, et organiser leur partage. Améliorer le recrutement dans les ED dont celui des doctorants et post docs étrangers. Des expériences de formations internationales. Des enseignants européens. Des cursus en anglais. La cotutelle. La validation des acquis d'autres établissements. Développer la préparation aux métiers du public et du privé et la faire connaître à l'intérieur et à l'extérieur de l'Université.